



RÚBRICAS SEGUNDO CICLO

Ref.: Rubricas Segundo Ciclo

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DE PRUEBAS ESCRITAS

	Excelente (9 - 10)	Bueno (7 - 8)	Adecuado (5 - 6)	Mejorable (1 - 4)
Presentación y Expresión escrita	- Presenta las respuestas o resoluciones, respetando los márgenes. - Utiliza oraciones completas - Se observa claridad entre los apartados, las actividades y otros contenidos redactados.	- Presenta las respuestas o resoluciones, respetando los márgenes. - Utiliza oraciones incompletas - Se observa claridad entre los apartados, las actividades y otros contenidos redactados.	- Presenta las respuestas o resoluciones, respetando los márgenes, algunas veces. - En ocasiones, utiliza oraciones sin estructurar. - Se observa poca claridad entre los apartados, las actividades y otros contenidos redactados.	- Presenta las respuestas o resoluciones, sin respetar los márgenes. - Utiliza, con frecuencia, oraciones sin sentido. - No se diferencian los apartados ni las diferentes actividades.
Corrección ortográfica	- Tiene una letra clara y legible. - Sin faltas de ortografía. - Utiliza correctamente los signos de puntuación y las mayúsculas. - Utiliza correctamente las reglas ortográficas estudiadas.	- Tiene una letra clara y legible. - Comete algunas faltas de ortografía. - Suele utilizar correctamente los signos de puntuación y las mayúsculas. - Utiliza con algún error las reglas ortográficas estudiadas.	- La letra no es clara, pero si legible. - Tiene algunas faltas de ortografía. - Utiliza los signos de puntuación y las mayúsculas, pero con errores. - Utiliza, en ocasiones, las reglas ortográficas estudiadas.	- La letra no es clara ni legible. - Tiene muchas faltas de ortografía. - No sabe utilizar los signos de puntuación y las mayúsculas. - Aplica las reglas ortográficas estudiadas, alguna vez.
Contenido y desarrollo	- Contesta de forma correcta. - Usa un vocabulario rico en relación al tema y a su edad. - Presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios.	- Contesta de forma correcta. - Usa un vocabulario adecuado en relación al tema y a su edad. - Presenta, en algunas ocasiones, aportaciones creativas en la realización de los ejercicios.	- Contesta de forma incorrecta, en algunas ocasiones. - Usa un vocabulario adecuado, en relación al tema y a su edad. - No presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios.	- Contesta en pocas ocasiones, de forma correcta. - No usa un vocabulario adecuado en relación al tema y a su edad. - No presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios.



RÚBRICAS SEGUNDO CICLO

Ref.: Rubricas Segundo Ciclo

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DE EXPRESIÓN ORAL

	Excelente (9 - 10)	Bueno (7 - 8)	Adecuado (5 - 6)	Mejorable (1 - 4)
Pronunciación, fluidez y entonación	- Pronuncia con claridad y volumen adecuado. - Es inteligible todo lo que dice. - No comete errores de pronunciación. - Realiza las pausas necesarias en el discurso, con un tono y ritmo adecuado - Su habla es fluida y espontánea con ausencia de muletillas y vacilaciones.	- Pronuncia con claridad y volumen adecuado. - Es inteligible todo lo que dice. - No comete errores de pronunciación. - No realiza todas las pausas necesarias en el discurso, ni mantiene el tono y ritmo adecuado durante todo el discurso completo. - Su habla es fluida y espontánea, pero con presencia de muletillas y vacilaciones.	- Pronuncia con claridad pero con un volumen algo bajo, que rectifica cuando se le pide. - Es inteligible todo lo que dice. - Comete algunos errores de pronunciación. - No realiza las pausas necesarias en el discurso, , ni mantiene el tono y ritmo adecuado - Su habla no es fluida y necesita ayuda para seguir el discurso,	- Pronuncia con escasa claridad y con un volumen muy bajo, que no rectifica cuando se le pide. - No es inteligible lo que dice. - Comete grandes errores de pronunciación. - No realiza las pausas necesarias en el discurso, ni mantiene el tono y ritmo adecuado - Su habla no es fluida y mucho menos espontánea. Necesita ayuda continua para seguir el discurso.
Vocabulario y organización del discurso (contenidos)	- Utiliza un vocabulario rico y variado asociado al nivel. - Muestra dominio del contenido de la exposición. - Estructura de forma lógica y coherente el discurso y las diferentes ideas de la temática.	- Utiliza un vocabulario rico y variado asociado al nivel. - Muestra bastante dominio del contenido de la exposición. - Estructura de forma poco lógica y poco coherente el discurso y las diferentes ideas de la temática.	- Utiliza un vocabulario adecuado a su edad aunque con repeticiones. - Muestra suficiente dominio del contenido de la exposición. - Estructura de forma imprecisa y poco coherente el discurso y las diferentes ideas de la temática.	- Utiliza un vocabulario pobre y con repeticiones. - Muestra escaso dominio del contenido de la exposición. - No estructura lógica y coherentemente el discurso y las diferentes ideas de la temática no están asimiladas.
Actitud	- Mira al interlocutor (profesor y alumnos). - Muestra respeto y un lenguaje postural adecuado. - Manifiesta interés por la temática.	- Mira al interlocutor (profesor y alumnos). - Muestra respeto y un lenguaje postural adecuado. - No manifiesta excesivo interés por la temática.	- A veces evita la mirada al interlocutor (profesor y alumnos). - Muestra respeto, pero su lenguaje postural es poco adecuado. - No manifiesta interés por la temática	- Mira al interlocutor (profesor y alumnos) ocasionalmente. - Muestra respeto, pero su lenguaje postural es poco adecuado. - No manifiesta ningún interés por la temática



RÚBRICAS SEGUNDO CICLO

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DE LOS TRABAJOS E INFORMES INDIVIDUALES (EXPRESIÓN ESCRITA)

	Excelente (9 - 10)	Bueno (7 - 8)	Adecuado (5 - 6)	Mejorable (1 - 4)
Presentación	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta los elementos de presentación (título, márgenes, legibilidad, limpieza y orden).	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta casi todos los elementos de presentación (título, márgenes, legibilidad, limpieza y orden).	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta bastantes de los elementos de presentación (título, márgenes, legibilidad, limpieza y orden).	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta pocos de los elementos de presentación (título, márgenes, legibilidad, limpieza y orden).
Ortografía	- El texto está escrito correctamente. - Utiliza los signos de puntuación	- El texto contiene algún error ortográfico. - Utiliza correctamente los signos de puntuación, presentando algún error.	- El texto presenta varios errores ortográficos. - Utiliza los signos de puntuación pero no siempre de forma correcta	- El texto presenta varios errores ortográficos significativos. - Utiliza muy poco los signos de puntuación o de manera incorrecta.
Estructura del texto	Respeto la estructura del texto introducción, desarrollo, conclusión o desenlace)	Respeto la estructura del texto, con algún error.	Respeto la estructura del texto con varios errores.	Redacta el texto sin respetar la estructura.
Contenido	- Muestra un gran conocimiento del tema. - Utiliza un vocabulario propio de su edad.	- Muestra un buen conocimiento del tema. - Utiliza un vocabulario algo pobre de acorde a su edad.	- Muestra un conocimiento parcial del tema. - Utiliza un vocabulario pobre y repetitivo.	Muestra poco conocimiento del tema
Conclusión del trabajo	- Concluye sus tareas correctamente. - Siempre muestra una actitud positiva hacia el trabajo.	- Concluye sus tareas correctamente. - Con frecuencia muestra una actitud positiva hacia el trabajo.	- Concluye sus tareas con alguna ayuda para su consecución. - En ocasiones no muestra una actitud positiva hacia el trabajo.	- Termina alguna tarea si tiene supervisión continua. - Rara vez muestra una actitud positiva hacia el trabajo.



RÚBRICAS SEGUNDO CICLO

RÚBRICA DEL PRODUCTO DE LAS TAREAS DE TRABAJO COOPERATIVO

	Excelente (9 - 10)	Bueno (7 - 8)	Adecuado (5 - 6)	Mejorable (1 - 4)
Comportamiento	• Tiene interés en realizar las tareas. • Manifiesta una actitud positiva hacia los compañeros y el profesorado. • Tiene conseguidas las habilidades sociales.	• En ocasiones tiene interés en realizar las tareas. • A menudo manifiesta una actitud positiva hacia los profesores y los compañeros. • Tiene conseguidas algunas habilidades sociales.	• Pocas veces tiene interés en realizar las tareas. • A veces manifiesta una actitud positiva hacia los compañeros y profesores. • En algunas ocasiones muestra las habilidades sociales.	• No muestra interés para realizar la tarea. • Tiene una actitud negativa hacia los compañeros y profesorado.
Trabajo cooperativo	• Realiza sus funciones encomendadas por el grupo de forma adecuada. • Acepta las normas del equipo.	• En la mayoría de las casiones realiza de forma adecuada sus funciones. • Acepta a veces las normas del equipo.	• Realiza algunas funciones encomendadas en el trabajo. • Casi nunca acepta las normas del equipo.	• No realiza de forma adecuada las funciones encomendadas. • No acepta las normas del equipo.
Producto final	• Hace una presentación de su trabajo de una manera muy atractiva y muy bien trabajada. • El contenido está muy bien organizado.	• Hace una presentación de su trabajo de una manera atractiva y bien trabajada. • El contenido está bien organizado.	• Hace una presentación adecuada del trabajo, aunque lo presenta de una manera no demasiado atractiva. • El contenido está bien organizado pero incompleto.	• Presenta el trabajo aunque sin una presentación bien trabajada, clara y tractiva. • El contenido no está bien estructurado ni completo.



CEIP "Juan Sebastián Elcano"
C/ Rías Bajas, S/N.
San Fernando (Cádiz) 11100
Tfno: 956 243 146
Web: www.ceipelcano.es

RÚBRICAS SEGUNDO CICLO

Ref.: Rubricas Segundo Ciclo

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (COMPRENSIÓN ESCRITA)

	Excelente (9 - 10)	Bueno (7 - 8)	Adecuado (5 - 6)	Mejorable (1 - 4)
Fluidez lectora	• Lee con buena entonación y velocidad cualquier texto/documento entendiendo muy bien el significado. • Respeta los signos ortográficos. • No comete errores.	• Lee cualquier tipo de texto/documento entendiendo bien su significado • La velocidad y entonación son adecuadas. • No comete errores.	• Lee cualquier tipo de texto/documento entendiendo en parte su significado. • La velocidad es media. • Su entonación es aceptable. • Comete algunos errores.	• Lee cualquier tipo de texto/documento pero no entiende su significado. • La velocidad es inadecuada y no fluida. • Comete errores.
Comprensión literal y reproductiva	• Lee en voz alta y en silencio. • Capta el sentido global de textos escritos. • Reconoce las ideas principales y secundarias.	• Lee en voz alta y en silencio. • Capta el sentido global de textos escritos. • Reconoce las ideas principales.	• Lee en voz alta y en silencio. • Reconoce las ideas principales.	• Lee en voz alta y en silencio. • Identifica algunas ideas con ayuda del docente o del alumnado.
Comprensión inferencial y de conexión	• Lee e interpreta el contenido, también implícito. • Lo relaciona con sus propias vivencias	• Lee e interpreta el contenido, también implícito, ocasionalmente. • Lo relaciona con sus propias vivencias	• Lee e interpreta el contenido, también implícito, a veces. • Lo relaciona con sus propias vivencias en algunas ocasiones	• Lee e interpreta el contenido con ayuda del docente o del alumnado
Comprensión crítica y valorativa	• Lee y realiza valoraciones, reflexiones, juicios propios y/o creaciones a partir de la información de manera precisa. • Integra ideas propias.	• Lee y realiza valoraciones, reflexiones, juicios propios y/o creaciones a partir de la información. • Integra ideas propias.	• Lee y realiza algunas valoraciones, reflexiones, juicios propios y/o creaciones a partir de la información.	• Con ayuda del docente lee y realiza alguna valoración, reflexión, juicio propio y/o creación.



RÚBRICAS SEGUNDO CICLO

Ref.: Rubricas Segundo Ciclo

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DE LA COMPRENSIÓN ORAL

	Excelente (9 - 10)	Bueno (7 - 8)	Adecuado (5 - 6)	Mejorable (1 - 4)
Comprensión literal y reproductiva	• Capta el sentido global. • Reconoce las ideas principales y secundarias de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc	• Capta el sentido global. • Reconoce las ideas principales y secundarias de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc.	• Reconoce las ideas principales de textos • orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, • narraciones, noticias, etc.	• Identifica algunas ideas de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc. • Necesita ayuda del docente o del alumnado.
Comprensión inferencial y de conexión	• Interpreta el contenido, también implícito de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc • Relaciona el contenido con los conocimientos previos y con sus propias vivencias.	• Interpreta el contenido de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc. • Relaciona el contenido con los conocimientos previos y con sus propias vivencias.	• Interpreta el contenido de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc, • Establece algún tipo de relación con su ámbito cotidiano.	• Interpreta el contenido de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc, • Necesita ayuda del docente o del alumnado
Comprensión crítica y valorativa	• Realiza de manera precisa y eficiente valoraciones, reflexiones, juicios propios y/o creaciones a partir de la información de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc, • Integra ideas propias.	• Realiza valoraciones, reflexiones, juicios propios y/o creaciones a partir de la información de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc, • Integra ideas propias.	• Realiza algunas valoraciones, • reflexiones, juicios propios y/o creaciones a partir de la información de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc,	• Realiza alguna valoración, reflexión, juicio propio y/o creación a partir de textos orales de uso • habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc. • Necesita ayuda del docente o del alumnado.



RÚBRICAS SEGUNDO CICLO

Ref.: Rubricas Segundo Ciclo

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DEL CUADERNO DEL ALUMNADO

	Excelente (9 - 10)	Bueno (7 - 8)	Adecuado (5 - 6)	Mejorable (1 - 4)
Presentación expresión escrita	• Respeta los márgenes. • Utiliza oraciones completas. • Se observa claridad entre los apartados de las actividades y otros contenidos redactados.	• Respeta los márgenes casi siempre. • Utiliza oraciones incompletas. • Casi siempre se observa claridad entre los apartados de las actividades y otros contenidos redactados.	• Respeta los márgenes algunas veces. • Utiliza oraciones sin estructurar. • Se observa poca claridad entre los apartados de las actividades y otros contenidos redactados.	• No se respetan los márgenes. • Utiliza oraciones sin sentido. • Usa diferentes colores pero sin criterio aparente. • No se diferencian los apartados ni las diferentes actividades.
Contenido	• El cuaderno presenta todas las actividades y tareas con un gran nivel de precisión, ilustraciones, etc.	• El cuaderno presenta todas las actividades y tareas pero es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.	• Al cuaderno le faltan algunas actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.	• Al cuaderno le faltan bastantes actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.
Corrección ortográfica	• Los errores están bien corregidos, sin repetirlos. • Tiene una letra clara y legible. • Utiliza correctamente los signos de puntuación y las mayúsculas. • Utiliza correctamente las reglas ortográficas estudiadas.	• Los errores están bien corregidos. A veces, vuelve a repetirlos. • Tiene una letra clara y legible. • Suele utilizar correctamente los signos de puntuación y las mayúsculas. • Utiliza con algún error las reglas ortográficas estudiadas.	• Los errores no siempre están bien corregidos. A veces, vuelve a repetirlos. • La letra no es clara, pero si legible. • Utiliza los signos de puntuación y las mayúsculas, pero con errores. • Utiliza, en ocasiones, las reglas ortográficas estudiadas.	• Los errores pocas veces están corregidos. Suele repetirlos. • La letra no es clara ni legible. • No sabe utilizar los signos de puntuación y las mayúsculas. • No aplica casi ninguna de las reglas ortográficas estudiadas.



CEIP "Juan Sebastián Elcano"
C/ Rías Bajas, S/N.
San Fernando (Cádiz) 11100
Tfno: 956 243 146
Web: www.ceipelcano.es

RÚBRICAS SEGUNDO CICLO

Ref.: Rubricas Segundo Ciclo

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DE LA BÚSQUEDA Y EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

	Excelente (9 - 10)	Bueno (7 - 8)	Adecuado (5 - 6)	Mejorable (1 - 4)
Búsqueda de la información	Utiliza correctamente los recursos y/o medios a su alcance para buscar toda la información	Utiliza algún recurso y/o medio a su alcance para buscar toda la información	Utiliza algún recurso y/o medio a su alcance para buscar parte de la información	Utiliza algún recurso y/o medio para buscar la información con la ayuda del docente o de otro alumno/a
Obtención de la información	Obtiene todos los datos necesarios para dar respuesta a la actividad, ajustándose a los tiempos establecidos	Obtiene bastantes datos para dar respuesta a la actividad, ajustándose a los tiempos establecidos	Obtiene algunos datos para dar respuesta a la actividad, con dificultades para ajustarse a los tiempos establecidos	Obtiene algunos datos con la ayuda del docente o de otro alumno/a sin ajustarse a los tiempos establecidos
Exposición de conclusiones	Expone/presenta los principales hallazgos de la búsqueda y tratamiento de la información realizado de manera clara, rigurosa y coherente respecto a los datos obtenidos	Expone/presenta los principales hallazgos de la búsqueda y tratamiento de la información realizado	Expone/presenta algunos hallazgos de la búsqueda y tratamiento de la información realizado	Expone con mucha dificultad alguna de las informaciones obtenidas



RÚBRICAS SEGUNDO CICLO

Ref.: Rubricas Segundo Ciclo

RÚBRICAS ÁREA/COMPETENCIA MATEMÁTICAS

	Excelente (9 - 10)	Bueno (7 - 8)	Adecuado (5 - 6)	Mejorable (1 - 4)
Cálculo	• Realiza operaciones de números naturales aplicándolas en situaciones de su vida cotidiana y en la resolución de problemas.. • Emplea estrategias de cálculo mental	• Realiza operaciones de números naturales aplicándolas en situaciones de su vida cotidiana y en la resolución de problemas. • A veces emplea estrategias de cálculo mental.	• Realiza operaciones de números naturales aplicándolas en situaciones de su vida cotidiana y en la resolución de problemas. • No emplea estrategias de cálculo mental.	• Realiza operaciones de números naturales pero no las aplica en situaciones de su vida cotidiana ni en la resolución de problemas. • No emplea estrategias de cálculo mental.
Medidas	• Identifica los diferentes sistemas métricos.	• Identifica los diferentes sistemas métricos.	• Identifica algunos de los diferentes sistemas métricos.	• Identifica algunos de los diferentes sistemas métricos.
Gráficos	• Interpreta correctamente los datos de una tabla adaptada al nivel del alumnado.	• Interpreta correctamente los datos de una tabla adaptada al nivel del alumnado.	• Interpreta correctamente los datos de una tabla adaptada al nivel del alumnado.	• A veces interpreta correctamente los datos de una tabla adaptada al nivel del alumnado.
Numeración	• Sabe contar números de hasta dos o tres cifras. • Interpreta y expresa el valor de los números naturales adecuados a su nivel, en textos numéricos de la vida cotidiana. • Indica el valor de posición de cada una de las cifras de números con decenas o centenas	• Sabe contar números de hasta dos o tres cifras. • Interpreta y expresa el valor de los números naturales adecuados a su nivel, en textos numéricos de la vida cotidiana. • Indica el valor de posición de cada una de las cifras de números con decenas o centenas	• Sabe contar números de hasta dos o tres cifras. • Interpreta y expresa el valor de los números naturales adecuados a su nivel, en textos numéricos de la vida cotidiana. • Indica el valor de posición de cada una de las cifras de números con decenas o centenas con algo de ayuda.	• Sabe contar números de hasta dos o tres cifras con dificultad. • Interpreta y expresa el valor de los números naturales adecuados a su nivel, en textos numéricos de la vida cotidiana con dificultad. • No indica el valor de posición de cada una de las cifras de números con decenas o centenas.
Problemas: Comprensión	• Es capaz de explicar oralmente y de forma clara el problema que ha leído. • Localiza los datos y los expresa con claridad.	• Es capaz de explicar oralmente y de forma clara el problema que ha leído, en ocasiones • Localiza los datos y los expresa con claridad.	• Es capaz de explicar oralmente ,pero con ayuda , el problema que ha leído, • Localiza los datos y los expresa con claridad.	• Es capaz de explicar oralmente pero con ayuda , el problema que ha leído • Localiza los datos • No localiza la pregunta.
Problemas:	• Selecciona y aplica las estrategias más adecuadas	• Selecciona y aplica las estrategias más adecuadas,	• Selecciona estrategias adecuadas para resolver el problema pero no	• No selecciona ningún tipo de estrategia para resolver el



CEIP "Juan Sebastián Elcano"

C/ Rías Bajas, S/N.

San Fernando (Cádiz) 11100

Tfno: 956 243 146

Web: www.ceipelcano.es

RÚBRICAS SEGUNDO CICLO

Ref.: Rubricas Segundo Ciclo

Estrategias.	con precisión y rigor.	pero sin precisión ni rigor matemático.	las aplica correctamente.	problema.
Problemas: Expresión	• Formula preguntas y problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números.	• Formula preguntas y problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números.	• Formula preguntas y problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números con algo de ayuda.	• No formula preguntas y problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números.



CEIP "Juan Sebastián Elcano"
C/ Rías Bajas, S/N.
San Fernando (Cádiz) 11100
Tfno: 956 243 146
Web: www.ceipelcano.es

RÚBRICAS SEGUNDO CICLO

Ref.: Rubricas Segundo Ciclo

RUBRICA PARA LA OBSERVACIÓN DIARIA

	Excelente (9 - 10)	Bueno (7 - 8)	Adecuado (5 - 6)	Mejorable (1 - 4)
Actividades, trabajos y Tareas.	• Presenta los deberes/trabajos/tareas en tiempo y forma. • Están realizados de forma correcta	• Presenta los deberes/trabajos/tareas en tiempo y forma. • En la mayoría de las ocasiones realizados de forma correcta.	• Suele presentar los deberes/trabajos/tareas en tiempo y forma. • En un 60% de forma correcta.	• No presenta los deberes/trabajos/tareas en tiempo y forma. • Menos del 40 % realizados de forma correcta.
Participación en clase.	• Es participativo en los diferentes contextos que se presentan en el aula. • Cuando se requiere su participación la realiza de forma correcta.	• Habitualmente participa en los diferentes contextos que se presentan en el aula. • Cuando se requiere su participación la mayoría de las veces las hace de forma correcta.	• En ocasiones participa en los diferentes contextos que se presentan en el aula • Cuando se requiere su participación entre el 50-60% de forma correcta.	• A veces participa en algún contexto que se presenta en el aula. • Cuando se requiere su participación no lo hace de forma correcta.